

## Зайчик в поезде сидит

Читаем с малышами

### Что происходит, когда мы путешествуем поездом

Книжка увлекает малышей в захватывающее и приятное путешествие, в котором есть свой порядок и темп, рифмы и звуки, и, конечно, пассажиры. Поезд издает любимый гудок «ту-ту-ту», и дети встречают на своем пути гору, море, кошечку и бабочку. Малыши каждый день отправляются в путешествия – по дороге в ясли и обратно, на прогулке по микрорайону и даже внутри дома. Им нравится наблюдать за окружающим их миром и узнавать о нем что-то новое вместе со взрослыми, которые находятся с ними рядом.

### Узнаем и показываем пальчиком

Вот море! А вот гора! А еще есть бабочка! Малыши растут, и им нравится показывать пальчиком на те предметы, которые они узнают на рисунке. На каждой странице останавливайтесь, разглядывайте картинки, и вы обнаружите что уже знакомо малышам. Можно задавать вопросы, например: «Где зайчик?». Если же ребенку сложно самому, поищите вместе с ним.

### Шагаем из книги в мир

Можно продолжить книжное путешествие домашней игрой: сидя на коленях и издавая звук «ту-ту-ту» вместе с сопровождающим его движением, либо расположившись на ковре с несколькими куклами. Еще можно вместе глядеть из окна на улицу, говоря: «Вот светофор! Вот дерево! Что еще вы видите?»

### **Совет для чтения: как использование звуков и мимики помогает во время чтения?**

Малыши с большим вниманием следят за речевой интонацией, за мимикой лица, за звуками и движениями того, кто читает им книжку: все это помогает им следить за ходом рассказа, получать от него удовольствие и понимать его смысл. На пару минут дайте волю вашему актерскому таланту – вам внимают лучшие в мире зрители, которые умеют ценить ваше особенное прочтение и наслаждаться им.

[Код QR – Рассказываем всем телом – как привлечь внимание детей к рассказу?](#)