

נוני ואמא בדרך מהגן

כְּתָבָה: שִׁירְלִי שְׁנִירְמָן קְאוּפְמָן

אֵיָרָה: תָּמָר גוֹלְדְשְׁטֵיין

הוֹצָאָה לְאוֹר: מ' מִזְרָחִי

■ קִטְנָטִים ← סֵפֶר 3

נוֹנִי וְאֵמָא, בְּדֶרֶךְ מֵהָגֵן

כְּתָבָה: שִׁירְלִי שְׁנִירְמָן קְאוּפְמָן אֵיָרָה: תָּמָר גוֹלְדְשְׁטֵיין



לְעֶזֶר ■ לְהִתְחַשֵּׁב ■ בְּגֵדֵי חֶרֶף ■ הוֹרִים וְיֵלָדִים

"תני לי לעזור לך אמא!"

נוני מתחיל לגלות עצמאות ואמפתיה, וכשהוא רואה את הקושי של אימו, הוא מציע לעזור לה. דרך הסיפור נוכל להכיר את מסע ההתפתחות שעוברים פעוטות, לזהות רגעים של עצמאות, להבחין מתי הם זקוקים לעזרה בעצמם, ובאילו מעשים הם עוזרים לאחרים ומביעים אמפתיה לקשיים של אחרים.

עַל הַסֵּפֶר



מִי יִכּוֹל לְעֶזֶר?

איך אפשר לעודד את הפעוטות לעזור זה לזה, למחנכת במעון או להורים?

■ עוזרים לסדר את כיתת המעון

■ עוזרים לחבר ונותנים לו משחק

■ עוזרים לסחוב דברים קלים

■ עוזרים לחלק ספרים או כלי נגינה, ומה עוד?

בכל פעם כזו נעודד את הפעוטות ונחזק אותם במילים טובות: "איזה יופי עזרת לסדר את פינת הספרים", "את חברה טובה. עזרת לחבר ונתת לו את המשחק."

קשר עם הבית – ספרו להורים על הספר שאתם קוראים ועל כך שאתם מעודדים עזרה בכיתת המעון. שתפו אותם ברעיונות לעזרה בבית, כמו: עזרה בעריכת שולחן או עזרה בניקיון בעזרת מטאטא קטן או מברשת.

מִפְגָּשׁ וְשִׁיחָה בְּמַעוֹן



קוראים יחד

במהלך ההקראה תוכלו לעזור בכל פעם שנוני מבקש עזרה ולשאול את הפעוטות: מה נוני מבקש מאמא? למה הוא צריך עזרה?

לקראת סוף הסיפור, כשאמא צריכה עזרה, תוכלו לעזור, להתבונן באיור ולשאול: מה קרה? למה אמא צריכה עזרה? - כי הסלים כבדים, כי היא מחזיקה הרבה דברים...

הפעוטות יכולים להצטרף – כשתקראו את הסיפור בפעמים הבאות, הפעוטות כבר יכירו את הסיפור ויוכלו להשתתף במשפטים החוזרים בסיפור: "אבל רק רגע, מה קרה? נוני צריך עזרה?"

המחשה – כדאי להציג את הסיפור לפעוטות ולהמחיש להם כיצד התיק, הכפפות, הצעיף, הכובע והמעיל עוברים בהדרגה מנוני לידיה של אמא, וכיצד נוני עוזר לבסוף לאמא ולוקח ממנה את הפריטים האלו.

את נוני ואמא ניתן להמחיש באמצעות בובות, שתי מחנכות או מחנכת ופעוט.

לשיר יחד – [חורף - גידי גוב](#)



התיק שלי

תוכלו לעודד את עצמאות הפעוטות ולתרגל תלייה של התיק האישי על המתלה במקום המיועד לכך.

קשר עם הבית – שתפו את ההורים ובקשו מהם לתת לפעוט לתלות את התיק בעצמו כשהוא חוזר הביתה, להוריד את התיק מהמתלה כשהוא יוצא למעון, ואם אפשר – גם לסחוב אותו בדרך. הפעוטות ייהנו מתחושת המסוגלות.

תיבת פעילות – תוכלו להכין תיבת פעילות ובה תיקים מסוגים שונים, כמו תיק גב, תיק צד או תרמיל.



ספרים על עזרה ונתינה

ספרים שיצאו בספריית פיג'מה לקטנטנים:

[אני יכול לעזור](#)

[מי רוצה לטעום?](#)



עידוד קריאה משפחתית

האזינו ל"נוני ואמא" – סרקו את קוד ה-QR והאזינו לסיפור. שתפו את המשפחות ועודד אותן לקרוא ולהאזין יחד. מתאים גם למשפחות עולים – הן יכולות לדפדף יחד ולהאזין לספר.



מסלול בדרך



בעקבות הדרך של נוני ואמא תוכלו ליצור עם הפעוטות "מסלול" בכיתת המעון שמתאר את הדרך מהבית למעון ובחזרה:

"עכשיו עוצרים. עוד מעט חוצים את הכביש."

"עכשיו קופצים מעל השלולית."

"עכשיו הגענו למעון / הביתה!"

מה הבגד?



בסיפור מוזכרים בגדי חורף שונים: מעיל, כפפות, צעיף, כובע. כדאי להביא לכיתת המעון בגדים או תמונות של בגדים ולמייין אותם לבגדי קיץ (חולצה קצרה, כובע מצחייה, בגד ים...) ולבגדי חורף (מעיל, צעיף, כובע צמר, כפפות...).

משחק התאמה – אפשר להתאים בין הבגד לפעולת הליבישה שלו: צעיף כורכים סביב הצוואר, כפפות עוטים על הידיים, כובע חובשים על הראש.

אפשר לחזור ולהיזכר [בזרה שלובשת פיג'מה](#).

להעשרה – [פועלי לבישה בעברית](#), האקדמיה ללשון העברית



יצירה, משחקים והפעלות מחכים לכם בדף הספר בפיינטרסט של ספריית פיג'מה.