

מוזיקה

כְּתָבָה: דבורה בושרי

אִיָּרָה: נועה קלנר

הוצָאָה לְאוֹר: כנרת

■ קטנטנים ← ספר 7



מוזיקה ■ נגינה ■ כלי נגינה ■ ביחד ולחוד ■ שתוף פעלה ■ אני יכול/ה ■ אני יודע/ת

איזה כיף לנגן! אפשר לתופף על הבטן או להקיש עם כפות על סיר! אפשר לנגן ביחד וגם לחוד, אפשר להאזין למוזיקה, ואם מתחשק – אפשר לרקוד או למצוא לכל אחד תפקיד מתאים בתזמורת.

הספר "מוזיקה" מספר על הקסם והשמחה שהמוזיקה מוסיפה לעולם הפעוטות: כיצד היא מאפשרת להם לבטא את עצמם, עוזרת להם לשתף פעולה בתזמורת ומחזקת את תחושת המסוגלות שלהם.

"שאו זמרה, ותנו תף, כנור נעים עם נבל".

[תהילים פא, ג]

על הספר



מוזיקה בחיי הכֶּתָה

מוזיקת מעבר – ניתן להשתמש בקטעי מוזיקה קבועים כדי לציין מעבר בין פעילויות, למשל לקראת ארוחת הבוקר או לקראת חזרה מהחצר לכיתה, וכך להקל על הפעוטות את המעברים. לפתיחת שעת סיפור אפשר לבחור בפתיח לפסקול של ספרי ספריית פיג'מה.

מוזיקה ומצב רוח – מוזיקה היא העדפה אישית, מבטאת לא פעם את מצב הרוח ומשפיעה עליו. תוכלו להתאים אותה למצבים שונים בגן. אפשר לשאול את הפעוטות (ולהיעזר לשם כך בהורים) מה המוזיקה האהובה עליהם ולהשמיע אותה במפגש או בפעילות בקבוצות קטנות.

מוזיקה או רעש? – כאמור, ישנם פעוטות הרגישים לצלילים גבוהים או רועשים. כדאי להתאים את הצלילים ואת העוצמה להעדפות רבות ככל האפשר.

מפגש ושיחה במעון



לפני הקריאה – מי מנגן ומי מאזין? – כדאי להביא למפגש כלי נגינה. הוא יכול להיות כלי צעצוע, כלי שהכנתם מסיר ומכפות, למשל, או כלי נגינה שאחת מכן יודעת לנגן עליו. כדאי להאזין יחד למוזיקה ולאחר האזנה קצרה לשלב את כלי הנגינה ולהאזין לו משתלב בנגינה.

בחירה – חשוב לשים לב שהמוזיקה מרגיעה ומהנה כדי לאפשר גם לפעוטות שרגישים לרעשים ליהנות מההאזנה. **המחשת הסיפור** – בזמן קריאת הסיפור תוכלו להדגים את כלי הנגינה בעזרת תנועות ידיים: כך מכים על תוף וכך מנצחים על תזמורת.

צלילים – כדאי להדגיש את הצלילים המופיעים בספר: "בים בם בום" לתוף, "טו טו" לחצוצרה.

פעוטות שותפים לנגינה – גם הפעוטות יכולים לנצח כמו גילי ולפרוט על גיטרה כמו איתן, גם אם אין להם כלי נגינה. כדאי לעודד את כל הקבוצה "לנגן" בעזרת הידיים: לתופף, לחצץ או לפרוט על גיטרה "בכאילו".



כלי נגינה

תוכלו להכיר כלי נגינה שמנגנים בהם במעון, כמו: משולש, תוף, מצילתיים, חלילית ומפוחית, להביט בהם ולבחון את צורתם, את החומר ואת הצלילים. כדאי להקדיש לכך יותר ממפגש אחד.

איך מנגנים? – איברי גוף – אפשר לקשר בין כלי נגינה לאיבר שבעזרתו מנגנים: בתוף אנו משתמשים בידיים, בחלילית – בידיים ובפה, ובאילו איברים אנחנו משתמשים לנגינה במשולש או במפוחית?

לאט-לאט – להעשרה – סרטון [היכרות עם כלי נגינה](#).

מנגנים בחפצים – בקבוק מים ריק עם אבנים קטנות יכול לשמש רעשן, ומכסי סירים יכולים להפוך למצילתיים.

אני מנגן וגם את מנגנת – כדאי לעודד שיתוף פעולה בעזרת השיר "אני מנגן על..." ולאפשר לפעוטות להחליף ביניהם כלי נגינה. השיר "[אני מנגן](#)" [בביצוע עוזי חיטמן](#).



אני יכולה! אני יכול!

כמו גילי, לעיתים פעוטות לא מצטרפים לפעילות. לפעמים היא לא מוצאת חן בעיניהם, ולפעמים הם מחפשים לעצמם תפקיד שיתאים להם ושהם מרגישים שהם יכולים לבצע אותו.

בעקבות הסיפור תוכלו לבקש מהפעוטות לספר מה הם יכולים לעשות: "אני יכולה לאסוף צעצועים", "אני יכול לעזור לסדר צלחות לארוחה", "אני יכולה להציע משחק לחבר..."



שיתוף הורים

איך נשמעת התזמורת בניצוחה של גילי? עודדו את ההורים לסרוק את קוד ה-QR שבגב הספר ולהאזין לסיפור. הספר מתאים גם למשפחות עולים.



יצירות של כלי נגינה, שירים ועוד מחכים לכם בדף הספר "מוזיקה" בפינטרסט של ספריית פיג'מה.