

הזיקית שלא ידעה להחליט

כְּתִיבָה: נעמי בן גור ואבנר גילי

איָרָה: נטע שלם סוקולובסקי

הוצָאָה לָאוֹר: ספריית פועלים

■ קטנטנים ← ספר 4



זִקִּית ■ צָבָעִים ■ שְׁמוֹת צָבָעִים ■ הַתְּלַבָּטוֹת ■ בְּחִירָה ■ הַחֲלָטָה ■ הַתְּנָסוֹת ■ גִּוּוֹן

פעוטות לומדים להכיר את המגוון שיש בעולם ומבינים שכל שהמגוון עשיר, הבחירה קשה יותר. גם הזיקית בספר מתקשה להחליט איזה צבע לבחור ולבסוף בוחרת בכל הצבעים. הספר מציע לפעוטות ולהורים להכיר באתגר שבבחירה בין כמה אפשרויות ובכל זאת ליהנות מהן ומהיופי של העולם ולשמוח בהפתעות שמחכות בדרך.

"אנחנו רוקמים לנו את החיים שלנו, בוחרים את הצבעים, מציירים את הדוגמאות, רוקמים לאט לאט, תפר אחרי תפר. ובכל פעם אנחנו מופתעים לראות מה יצא לנו..."

(לאה נאור, "בואי אמא", 2004, הוצאת מלוא)

על הספר



מְכִירִים צָבָעִים

האם הפעוטות בשלים להבחין בצבעים? לשיקולכן, המטפלות. אם האתגר קשה להם, כדאי לציין שמות צבעים במהלך היום: "אני נותנת לך כוס ירוקה", "בואו נשחק בכדור הכתום", "שבו על השטיח הירוק".

צבעים בספר – מחלקים לפעוטות את העותק האישי של הספר, אומרים שם של צבע, מראים לפעוטות את הדף שהצבע מופיע בו ומבקשים מהם למצוא אותו בין דפי הספר.

צבעים בבגדים – הפעוטות יושבים על כיסאות או על השטיח ובכל פעם נעמדים לפי הצבע שהמטפלת אומרת: "ועכשיו עומד כל מי שלובש חולצה כחולה / כל מי שנועל מגפיים אדומים / כל מי שלובש מכנסיים שחורים..."

צבעים במעון – מראים לפעוטות פריט בצבע מסוים, אומרים את שמו ומבקשים מהם לחפש במעון פריטים נוספים בצבע זה.

העשרה – מתי הילדים רוכשים את שמות הצבעים? יעל לדרר
מלמדת את הילדים על צבעים בשלושה שלבים.

מפגש ושיחה במעון



לפני קריאת הסיפור – היכרות עם זיקית

כדאי להציג לפני הפעוטות תמונה של זיקית ולספר להם על התכונה הייחודית שלה: היכולת להחליף צבע לפי המקום שהיא נמצאת בו. ניתן להמחיש זאת בעזרת תצלום של זיקית ירוקה על רקע עלים ירוקים לצד תצלום של זיקית חומה מאותו סוג על רקע האדמה.

העשרה – הזיקית – ציידת-העל שמחליפה צבעים, אתר קק"ל לצעירים

כל הקישורים נמצאים בדף הספר באתר ספריית פיג'מה לקטנטנים

קוראים את הסיפור

בסיפור מוזכרים שמות של צבעים רבים. ייתכן שהפעוטות עדיין אינם מכירים את כולם, לכן כדאי להצביע על הצבעים שבסיפור.

בסיפור מופיעות מילים מורכבות, כמו "תלתן" ו"דלעת". כדי שהפעוטות יבינו במה מדובר, חשוב להמחיש את המילים האלה במהלך הקריאה.

הזקית שלא ידעה להחליט



יצירה בצבעים

הפעוטות יכולים להדביק פיסות נייר צבעוניות סביב תמונה של זיקית. אפשר לצייר בכל פעם בצבע אחר: אפשר לצייר בכחול, אפשר לצייר באדום, ואולי נצייר בירוק?



חקו אותי

הזיקית "מחקה" את הצבע שהיא עומדת עליו. האם היא יכולה לחקות גם תנועות? המטפלת עושה בכל פעם תנועה אחרת, והפעוטות מחקים אותה.

אפשר לזחול במעון, להניע את הראש מצד לצד, לעשות תנועות שונות עם הידיים, לחקות קולות, לחקות חבר, ומה עוד?



שיתוף הורים

ספרו להורים על הספר החדש שהגיע, שתפו אותם בתצלומים מהקריאה במעון, סרקו את קוד ה-QR והציעו להם לקרוא וליהנות יחד!



יצירות של זיקית ויצירות בצבעים מחכות לכן בדף הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה.