

(እንዴት መወሰን እንዳለባት የማታውቀው እስከት)

ለቤተሰባዊ ተሳትፎ የሚመክሩ

ታዲያ ሕጻናት በዓለም ውስጥ ያለውን ልዩነት ለማወቅ የሚማሩ ሲሆን ልዩነቱ እየበለጸገ በሄደ ቁጥር ለመወሰን በጣም ያስቸግራቸዋል። በመጽሐፉ ውስጥ ያለችው እስከትም ለራሷ የትኛውን ቀለም እንደምትመርጥ ለመወሰን በጣም ከተቸገረች በኋላ በመጨረሻም ሁሉንም ቀለሞች ትመርጣለች። መጽሐፉ ታዲያ ሕጻናትንና ወላጆችን በተለያዩ አማራጮች መካከል ያለውን የመምረጥ ፈተና እንዲገነዘቡ ያም ቢሆን ግን በእነርሱና በዓለም ውስጥ እንዲደሰቱ ይመክራል።

እኛው ሕይወታችንን እንጠልፋለን፣ ቀለሞችን እንመርጣለን፣ ምሳሌዎችን እንስላለን፣ ቀስ በቀስ እንጠልፋለን በስፊት ላይ ስፊት። ያገኘነውንም ስናይ ሁሌም እንደነቃለን...

(ሊያ ናኦር፣ “እማ ነይ”፣ 2004፣ ሙሉው እትም)

ለቤተሰባዊ ንባብ ጠቃሚ ምክር

ታዲያ ሕጻናት "በስዕላዊ መግለጫዎች ውስጥ ያነባሉ"። ስዕላዊ መግለጫዎችን መመልከት ለዝርዝሮች ትኩረት እንዲሰጡና ለሥነ ጥበብ እንዲጋለጡ ያስተምራቸዋል። ከስዕላዊ መግለጫው ጋር የተያያዙ ጥያቄዎችን አልፎ አልፎ መጠየቅ ትችላላችሁ፤ ለምሳሌ፡- ዝንቡ የት አለ? እስከቷ ምን እያደረገች ነው?

PQR ትርጉምና በላይ ላይ ይፃፉ – Eng / Pyc / አማር

በቀለማት ማንበብ

በሚያነቡበት ጊዜ በቃላቱና በስዕሉ ላይ የሚታየውን ዋናውን ቀለም ለታዲያ ህፃናቱ ማመልከት ይችላሉ። ታዲያው ሕጻን የቀለም ስም ገና ባያውቅም እንኳ በቀለማት ያሸበረቁ ስዕላዊ መግለጫዎችን በመመልከት ይደሰታል።

ፈጠራ - ቀለማትን የምትቀያይር እስከት

ቀለማትን የምትቀያይር እስከት ይፈልጋሉ? - ኮዱን ስካን ያድርጉና የእስከቷን ሥዕል በተንሸራታች ላይ ፕረንት በማድረግ እንዴት ባለ ቀለም ሊንጠባጠብና አልፎ ተርፎም ሊካተት እንደሚችል ይወቁ።

ነገሮች በቀለማት መሰረት

ቀይ ኳስ አላችሁ? በቤታችሁ ውስጥስ ቀይ ሌላ ምን አለ? - አንድን ቀለም ማስታወቅና በተመረጠው ቀለም ውስጥ እቃዎችን ለመሰብሰብ አንድ ላይ መውጣት ትችላላችሁ። ዝኩኒ፣ የተከተረ ተክልና ሌላ ምን አረንጓዴ ነገር ማግኘት ትችላላችሁ?

ጨዋታ - እኔ እንደ ማን ነኝ?

"በአራቱም እግሮቼ እየተሳበኩ ቀለሜን እቀያይራለሁ እንደ... እስከት!" በእያንዳንዱ ዙር እንስሳ ላይ ይወሰናል፤ ወላጆች ያሳዩና ታዳጊው ሕጻን ይቀላቀላል፡- "እኛ አንበሳች ነን - ኑ እናግሳ!" "እኛ ቡችላዎች ነን - ኑ እንጩኽና ጅራታችንንም እናወዛውዝ!"



- እስከቶች፤ ፈጠራዎችና ቀለማት በፒኝማ ቤተ-መጽሐፍት ፒንተረስት ላይ