

מי רוצה לטעום?

ילד אופה עם אימו עוגיות ועוזר לה, וכשהעוגיות מוכנות הוא מציע לבני המשפחה עוגייה. כמו הילד בספר, גם פעוטות אוהבים להרגיש עצמאיים ובוגרים: לאט-לאט הם מתחילים לחלוק עם אחרים, להתחשב ולהציע עזרה. כך עולמם נפתח לאפשרויות חדשות של קשר ונתינה, שמחזקים קשרים ומרחיבים את הלב:

"מִתֵּן אֶדָם יִרְחִיב לוֹ"
[משלי יח, טז]

מפגש ושיחה במעון

קוראים יחד – הפעוט שבספר מחלק את העוגיות, וכך נשארות בצלחת פחות ופחות עוגיות. כשתגיעו לעוגייה האחרונה, תוכלו לעצור ולשאול את הפעוטות: מה הילד יעשה עם העוגייה האחרונה?

הפעוטות יכולים להצטרף – כשתקראו את הסיפור בפעמים הבאות, הפעוטות יכירו את הסיפור ויוכלו להגיד איתכם מה אומר כל אחד מבני המשפחה.

לחלוק ולשתף

לא קל לפעוטות בגיל הזה לשתף במה ששייך להם, ואכן, היכולת לתת ולחלוק עם אחרים היא יכולת שמתפתחת עם השנים.

הסיפור מספק הזדמנות לשוחח על מה שהילד עשה ולהעצים אותו: "הילד חילק עוגייה לכל אחד מבני ובנות המשפחה. איזה יופי!" "הילד ראה שגם אמא רוצה עוגייה, אז הוא חילק אותה לשניים.

בטח אמא מאוד שמחה".

תוכלו לחזק יכולת זו בחיי היומיום במעון על פי ההתפתחות של כל אחד ואחת, מבלי לדרוש מהפעוטות שיתוף שהם עוד לא מסוגלים לו:
- נעודד את הפעוטות לשתף אחרים במשחק אהוב: לשחק יחד או לפי תור.
- ניתן לפעוטות לחלק פרי או ירק ונעודד אותם במילים טובות.

אנחנו סופרים

כמה עוגיות יש בצלחת? כמה עוגיות נשארו?
התבוננו באיורים שבספר וספרו עם הפעוטות את העוגיות שבכל עמוד.

1 2 3



תרצו לטעום?

כתבה: לורנס שימל
אייר: קניזאלס
הוצאת ספר לכל



● בני משפחה: אמא, סבתא, דוד, אחות

● לעזור

● לחלק

● לתת

● לספור עד ארבע

מי עוזר לי?



הילד שבסיפור עוזר לאמא להכין עוגיות. איך אפשר לעודד את הפעוטות לעזור במעון? - קובעים בכל יום מי הפעוט או הפעוטה שיהיו "העוזרים המיוחדים של היום". - מחליטים באילו פעילויות הפעוטות יכולים לעזור. חלוקת כלי נגינה, ספרים או משחקים, טאטוא של המעון ועריכת שולחן הן כמה דוגמאות.

מי במשפחה?



בסיפור מוזכרים בני משפחה שונים, וכל אחד מהם עושה דבר-מה: קורא עיתון, קוראת ספר, רוקדת... תוכלו לנקוב בתואר של כל אחד מבני המשפחה: "זו סבתא", "זה דוד", "זו אחות", ולספר מה כל אחד מהם עושה. **קשר עם הבית** – תוכלו לבקש מכל משפחה להביא תמונות משפחתיות ולספר עליהן: מי בתמונה? מה הם עושים?

המחשה



מכינים מגש עם עוגיות אמיתיות או "בכאילו", מספרים את הסיפור ובכל פעם מחלקים את העוגיות לפעוטות עד שנשארת עוגייה אחת אחרונה. מה עושים איתה? חוצים לשניים ומאכילים זה את זה.

סרטון!

סרקו את הקוד והעבירו למשפחות סרטון על לחלוק, לשתף ולשחק בעקבות הספר



לוחות השראה ויצירה

בעקבות הספר בדף הפינטרסט של ספריית פיג'מה

