

לאן לאן? לגן!

"בוקר טוב צוהל הרחוב לאן, לאן? לגן!" שירו הקלאסי של ע. הלל מלווה דורות רבים של ילדים והוריהם בדרך אל הגן ואל היום החדש.

המחנך יאנוש קורצ'אק האמין כי הבוקר הוא זמן מיוחד, בו כל ילד וילדה בוחרים לפתוח את היום בדרך המתאימה להם:

"הבוקר הוא הזמן לסיפור מעשה, לשיחה עם כלב, לתפיסת כדור, והכל בעין טובה."

(יאנוש קורצ'אק, ילדות של כבוד, מפולנית - דב סדן ושמשון מלצר, הוצאת בית לוחמי הגטאות והקיבוץ המאוחד, 1976, עמ' 329)



לאן לאן? לגן!

כתיבה: ע. הלל

איור: איה גורדון נוי

הוצאת הקיבוץ המאוחד

טקס לבוקר טוב



להרגיש בטוחים - טקסים קטנים עוזרים לפעוטות להרגיש בטוחים במעברים, למשל במעבר מהבית למעון.
כדאי לפתוח את הבוקר בטקס קבוע, שיר או ברכת שלום קבועים, וכך לעזור לפעוטות להיפרד מההורים ולהתחיל את היום בקלות!

מפגש ושיחה במעון

קוראים יחד - בפעם הראשונה כדאי להקריא את הספר לכל הפעוטות. בקריאות הבאות מומלץ להקריא את הספר בקבוצות קטנות, שבהן כל פעוט ופעוטה מחזיקים עותק משלהם.

כדאי לשאול את הפעוטות את השאלות הבאות:

מה הילדים שבספר רואים בדרכם לגן?
מי נוסע במכונית? ומי רוכב על אופניים?
מי חובש כובע?
את מי מלווה כלב?

מדברים על הבוקר שלנו - תוכלו לעזור לפעוטות להתרגל לשגרת הבוקר: בקשו מהם להציג: כיצד הם מתעוררים בבוקר, מתארגנים ויוצאים לדרך, כיצד הם מגיעים למעון, ומי מלווה אותם, מה הם רואים בדרך למעון, מה קורה בסוף היום, מי בא לקחת אותם, מה הם עושים לאחר שהם מגיעים הביתה.

כדאי לדעת!

המוח של פעוטות מתפתח כאשר מקריאים להם ספר, מתייחסים לאיורים שבו ונותנים להם שהות להסתכל ולחפש פרטים שונים, כמו היכן החתול? מה עושה הילדה? מי יושב על העץ?



● בוקר

● הרגל

● טקס

● שיר בוקר

● הולכים למעון

לשיר ביחד

את השיר "לאן לאן? לגן!" הלחין סשה ארגוב.
מומלץ להשמיע את השיר וללוות אותו בכלי נגינה ובתנועות קבועות.
השיר "לאן לאן? לגן!" - בביצוע אלי גורנשטיין

שיתוף הורים עולים - השיר עשוי גם לסייע למשפחות שטרם רכשו את השפה העברית: אפשר להשמיע את השיר, לדפדף יחד בספר ולרקוד לאחר מכן.



מציגים והולכים - תהלוכת לאן לאן? לגן!

כדאי ליצור תהלוכה ובכל פעם המחנכת מציעה:
"הולכים לגן!"

"הולכים לגן ומחייכים!"

"עפים לגן עם כנפיים!"

"הולכים לגן עם ידיים על הראש!"

"הולכים לגן יד ביד - בזוגות!"

אם יש במעון ארגז תחפושות, אפשר להוסיף כובעים, תיקים ועוד.



מסלול מוטורי בדרך למעון

כדאי ליצור עם הפעוטות מסלול בכיתה ולהציג רגעים שונים שמלווים את הפעוטות בדרך מהבית למעון:
"עכשיו נלך בזהירות על גדר!"

"בואו נעצור. הגענו למעבר חצייה."

"הגענו למעון. בואו נרקוד ריקוד קטן!"



יוצרים ועושים

הדמות שלי - מכינים דמויות מנייר עבה, ולכל דמות מצמידים את תצלום ראשו של הפעוט.
כל פעוטה ופעוט מקשטים וצובעים את הדמות שלהם.

קולאז' - האיורים בספר משלבים הדבקות וציורים.

גם הפעוטות יכולים ליצור קולאז' בעזרת הדבקות של עיתונים וניירות.



המחשה

לוח גם אנחנו הולכים למעון בשיתוף המשפחות

מכינים מסלול "מהבית אל המעון" ומציגים אותו על לוח הכיתה.

מכינים דמות מצולמת של כל אחד מהפעוטות.

בכל בוקר הפעוטות "מטיילים" על הלוח בעזרת הדמות שלהם עד שהם מגיעים ל"מעון" שעל הלוח.

שיתוף הורים - אפשר לצרף את ההורים לפעילות, וכך ליצור טקס פרידה קבוע ומשותף.



סרטון!

בואו להמשיך איתנו יחד את הסיפור!
סרקו את הקוד והעבירו למשפחות



לוחות השראה ויצירה

בעקבות הספר בדף הפינטרסט
של ספריית פיג'מה

