



## הקיפוד הקטן כתב: זמנל, איירה: ונסה גוטייה

### הצעות לצוות המעון

#### "מתן אדם ירחיב לו" (משלי יח, טז)

לילדים צעירים לא תמיד קל להתחלק. הקיפוד שבסיפור לומד את הרווח המפתיע שבנתינה; אמנם הוא אכל רק חתיכה קטנה מהתפוח הגדול, אבל הוא זכה לחברים חדשים שמכבדים זה את זה ודואגים אחד לצרכי השני. הספר מזמן שיחה והתבוננות במעשים שלנו: כיצד אנחנו מכבדים חברים? מתי קשה לנו לחלוק עם אחרים? בעקבות הסיפור ניתן לתרגל יחד את ההנאה שבנתינה ובקבלה.

#### קוראים יחד

<< לפני הקריאה: אפשר לשבת במעגל ולגלגל זה לזה כדור אדום גדול ("התפוח"). מי שתופס את הכדור אומר "תודה!", עושה תנועה של נגיסה, ומוסר לחבר.

<< קריאה ראשונה: כדאי להזמין את הילדים להצטרף לסיפור בפנטומימה. הם יכולים לחקות את התנועות של החיות שבסיפור - חושבים, דוחפים, מחלקים, לועסים.

<< קריאה שנייה: הילדים יכולים להצטרף לפזמון החוזה, "רעבים ביער לא חסר! כדאי מאוד להסתתר".

<< קריאה שלישית: כשהילדים כבר מכירים את העלילה הם יכולים להמחזיז את הסיפור. מזמינים אותם לשחק בתפקידי החיות. אפשר לתת אביזר תחפושת מאפיין לכל חיה. רק התפוח נותר דמיוני, מתייחסים אליו בפנטומימה: מתפעלים מגודלו ודוחפים אותו בכוח כולם יחד.

## יש על מה לדבר

<< **"האם תישאר חתיכה גם בשבילי?"** כדאי לשאול את הילדים במהלך הסיפור מה לדעתם יקרה בסוף? האם יש מספיק חתיכות תפוח לכולם?

<< **איך מרגיש הקיפוד?** תוכלו לשאול, האם היה קשה לקיפוד לחלוק את התפוח? למה חשש הקיפוד לחלוק עם אחרים את התפוח? איך הוא הרגיש אחרי שהוא חלק את התפוח? מי החברים החדשים שלו?

<< **האם גם אנחנו יודעים לחלוק?** כדאי להיזכר בפעמים שבהן הילדים שיתפו חברים בצעצועים או באוכל, ולשבח אותם על כך.

## רעיונות לפעילות במעון

<< **תורני חלוקה:** כדאי לחפש במהלך היום הזדמנויות רבות לאפשר לילדים לחלק לחברים צעצועים, צלחות, משחקי חצר ועוד. כך הילדים יוכלו לתרגל חלוקה, נתינה וקבלה באופן שגרתי.

<< **תצרוף (פאזל) של תפוח:** מכינים 2 עיגולי נייר בגודל זהה: אחד בצבע אדום (לתפוח) והשני לבן (כבסיס). גוזרים את העיגול האדום לחצי. מדביקים צמדנים (סקוצ'ים) לצדם האחורי של החלקים האדומים, ולצדו הקדמי של העיגול הלבן. נותנים לילדים "לחלק את התפוח": לפרק ולהרכיב את העיגול.

<< **צעדים שונים:** כדאי להדגים לילדים את צורות ההתקדמות השונות של כל חיה שבסיפור – ניתורים, דילוגים, טפיפות. הילדים יכולים להתנועע בחדר לצלילי מוזיקה, כל פעם בצורת התקדמות של חיה אחרת. כשהמוזיקה נעצרת עומדים בלי לזוז.

<< **כרטיסיות התאמה וזכרון:** אפשר להדפיס צילומים של החיות המוזכרות בסיפור כפי שהן נראות בטבע, ולהשוות אותן עם איורי החיות בספר. תוכלו להכין משחק התאמה מכרטיסיות: מדביקים על גבי קרטון קשיח תמונות של החיות בטבע וצילומי איורים מתוך הספר, גוזרים לכרטיסיות מרובעות ומצפים את הכרטיסיות בנייר דבק או טפט שקוף.

<< **פיקניק וסיפור:** בעקבות הסיפור אפשר להזמין את ההורים והילדים לארוחת פיקניק וקריאה משותפת בחוץ. מה יביא כל אחד, ומי יביא את התפוח?

**מאחלים לכם קריאה מהנה ופעילות משותפת משמחת!**

[pjrael@hgf.org.il](mailto:pjrael@hgf.org.il) | 03-5758161 | [www.splk.org.il](http://www.splk.org.il)

ספריית פיג'מה

קרן גרינספון ישראל  
KEREN GRINSPOON ISRAEL

