

פעילות בחיק המשפחה



תוכלו להמחזיז את הסיפור באמצעות בובות של ארנב וחתול. ניתן גם להכין את הדמויות משאריות בדים או גרביים ישנים.



אפשר לחפש את הדפים שבהם הארנב וחתול אוכלים. אילו צלילים משמיעות החיות בזמן שהן אוכלות? נסו להקשיב לצלילים שנשמעים כשאנחנו שותים מקשית, מלקקים גלידה או אוכלים תפוח.



האם שמתם לב שהמאיירת בחרה לאייר את החתול והארנב בסיפור כילדים מחופשים? האם גם ילדיכם אוהבים להתחפש? תוכלו לחבוש אוזניים, להצמיד זנבות ולצאת יחד לטיול.



תוכלו להזמין חבר חדש הביתה ולמצוא פעילות שתשמח את שני החברים: טיול, ציור, בנייה או אולי קריאה משותפת של הסיפור.



האם כל בני המשפחה אוהבים לאכול את אותם מאכלים? מי שותה מבקבוק, מי לוגם קפה חם מספל? כדאי להציע לילדיכם להתנסות מדי פעם במאכלים שונים. האם הם אהבו אותם? זכרו, על טעם וריח אין להתווכח!

הורים יקרים,

ארנב וחתול מבקשים לבלות יחד אבל מגלים שההבדלים ביניהם מקשים על הבילוי המשותף. האם שניים כל כך שונים יכולים להיות חברים?

חבר טוב (אבות ב, ט)

לא תמיד חבר טוב הוא מי שדומה לנו ומסכים איתנו בכל דבר. לפעמים אנחנו דומים לחברינו ולפעמים אנחנו משלימים זה את זה. החתול שבספר לא מסוגל לנגוס בגזר כי אין לו שיניים חדות. לארנב אין לשון ארוכה ללקק את השמנת שכלל לא טעימה לו. אבל למרות ההבדלים ביניהם מוצאים השניים את הדרך להיות חברים, לטייל וליהנות יחד.

אנו מאחלים לכם קריאה נעימה ופעילות מהנה!

Копию этих страниц на русском языке
можно найти в русской части нашего сайта
www.splk.org.il

