

## את זה / כתבה: נירה הראל, אייר: יוסי אבולעפיה

הצעות לצוות המעון

### על הספר

"את זה!" הוא הספר הראשון בסדרת ספריית פיג'מה לקטנטנים.

כמו כל ספר ילדים איכותי, לסיפור מסרים המתאימים לקוראים מכל גיל: ילדים, הורים וצוות המעון.

לא רק לפעוטות קשה לבטא את עצמם. כל אחד בוודאי מכיר את תחושת התסכול כאשר לא מבינים אותו. ומי לא יזדהה עם אבא בניסיונותיו להבין את נועם? הסיפור מזמן לכולם חוויה של שיתוף, צחוקים והבנה הדדית.



### "חנור לנער על פי דרכו" (משלי כב ו)

פעוטות לא תמיד מצליחים לבטא את רצונותיהם במילים, ולעתים קרובות אנחנו, המבוגרים, מתקשים להבין אותם.

בעקבות הסיפור כדאי לחשוב על ילדי הקבוצה שלך, על אותם הילדים שבוכים תכופות, על אלה שמצליחים לבטא את עצמם במילים ברורות, ועל "השתקנים" בקרב הפעוטות שלעתים רחוקות מבקשים משהו בקול. כיצד את מתאימה את התקשורת וההיענות שלך ליכולות ולצרכי הילדים השונים בקבוצתך?

הורים רבים חוששים שצוות המעון לא יבין את ילדיהם, ולא ירגיש את מצוקתם. הספר "את זה!" מעניק לך הזדמנות להרגיע את ההורים, אפילו לצחוק יחד, ולשתף אותם בחוויות יומיומיות במעון שמדגימות את היכולת שלך להבין ולתקשר עם ילדיהם.

הסיפור גם נותן לגיטימציה לתחושות של תסכול, הן של הילדים והן של המבוגרים, במצבי בכי. כדאי להיזכר בניסיונות הרבים של אבא של נעם. מה דעתך על התנהגותו? עד כמה הוא מוכן "ללכת רחוק" כדי לרצות את בנו, עד גילוי הפתרון של מגע, חיבוק והנאה הדדית?

### הצעות לקריאה ופעילות במעון

#### לפני שקוראים את הספר בקבוצה...

כדאי לחשוב יחד עם כל חברות הצוות: עם כמה ילדים רצוי לקרוא את הסיפור? האם כל ילד יחזיק ביד עותק של הספר? כמה פעמים תקראו את הסיפור במעון? אלו חפצים יעזרו לך להמחיש את העלילה, אלו תחפושות ואביזרים כדאי להוסיף לפינת הבית? איך תשלבי את ספרי פיג'מה לקטנטנים בתכנית העבודה ומטרות חינוכיות במעון, במסגרת חינוך לאוריינות, התייחסות זהירה ומכובדת לספרים, עיון מקרוב באיורים, פינת הספר וכד'?

המשך בעמוד הבא <<

## קריאה משותפת עם הילדים

כאשר את מקריאה את הסיפור רצוי מידי פעם לעצור את רצף הקריאה ולשאול את הילדים, מה לדעתם רוצה נעם ולמה הוא בוכה?

אוספים חפצים שמופיעים בסיפור: כדור, דובי לבן, שקית של חטיפים ועוד. יושבים במעגל, כאשר כל ילד מחזיק חפץ אחר. מספרים יחד את הסיפור וכל ילד בתורו עומד כשמזכירים את החפץ שבידו. בסוף הקריאה, כשכולם עומדים, מתכנסים לחיבוק קבוצתי גדול.

## מה בתמונה?

יסיי אבולעפיה הוסיף בתמונות פרטים משעשעים שאינם מוזכרים בסיפור. ניתן לבקש מהילדים לחפש את הכלב והחתול בכל אחד מהעמודים. מה הם עושים, איזו הבעה יש על פניהם? אפשר לחקות את הבעות הפנים והתנועות של הכלב והחתול. מה עוד גיליתם באיורים?

אפשר להניח חפצים שמופיעים בסיפור בתוך חישוק על הרצפה או בתוך שקית. מוציאים אחד-אחד את החפצים ומבקשים מהילדים לחפש את תמונת החפץ בתוך הספר.

## ממחזים את הסיפור

את יכולה להמחזי את הסיפור, כאשר את משחקת את נעם הבוכה והילדים מנסים להבין מה את רוצה. אפשר להכין עם הילדים בובות אצבע של נעם ואבא.

## עוד רעיונות למשחק בעקבות הסיפור

תוכלי להכין משחק זכרון עם תמונות מהסיפור.

אפשר להכין קופסא גדולה עם חור ולהכניס אל תוכה שניים-שלושה פריטים או צעצועים. את מכניסה את היד לחור הקופסא ומתארת במילים את החפץ, והילדים מנסה לנחש מה זה.

## כאשר הילדים לוקחים את הספר הביתה...

כדאי לתכנן מתי, ובאיזו דרך, תעניקי בחגיגות למשפחות את העותקים האישיים של הספר.

אל תשכחי להנחות את ההורים לחפש את הרעיונות לקריאת הסיפור בבית, אשר מופיעים בסוף הספר. רצוי לעודד אותם לקרוא את הספר כמה פעמים עם הילדים וליהנות יחד מהפעילויות המוצעות.

הסיפור והאיורים של יוסי אבולעפיה מזכירים לכולנו את הערך של חוש הומור בהפגת מתח במצבי תסכול - וכמובן גם, את כוחו של חיבוק אוהב!